

Passend Onderwijs op Eben Haezers Benschop

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentor	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)Voorschool <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)ImpulsklasNT2-klasObservatieklasTaalklasTime-out voorziening (met begeleiding)Klas risicoleerlingen 2 tot 5 jaarInloopspreekuur Sociaal Team

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">GedragsspecialistReken-/wiskunde-specialistSociale vaardigheden specialistTaal-/leesspecialistOnderbouw coördinatorBovenbouw coördinator <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Consulent passend onderwijsMeer- en hoogbegaafdheid specialistOnderwijskundig begeleiderLeerkrachtcoachesconsulent onderwijsperspectief en speciaal onderwijs	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod laagbegaafdheidAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod sociaal emotionele ontwikkelingCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod motorische/fysieke ontwikkelingPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenBOUW!

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Als leerlingen ondersteuning nodig hebben, wordt dat georganiseerd, als het even kan op de reguliere basisschool. Bijvoorbeeld extra begeleiding of aangepast lesmateriaal. Passend Onderwijs heeft geleid tot kleinere voorzieningen voor speciaal onderwijs en meer thuisnabij onderwijs. De toegenomen diversiteit aan leerlingen in het regulier onderwijs vraagt veel van leerkrachten en anderen. De uitdaging is om leerlingen in het regulier onderwijs te houden zolang dit verantwoord is. Waar nodig zetten we tijdig gespecialiseerde vormen van onderwijs en begeleiding in.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school heeft een duidelijke zorgstructuur.
Onze school is een goede Kanjerschool.
Op onze school hebben we een laag verwijzingspercentage naar het SO/SBO.
Op onze school hebben we een Dolfijngroep met aanbod voor de meer begaafde kinderen.
Onze school heeft hogere opbrengsten dan van de leerlingpopulatie verwacht wordt.
Onze school heeft een gedragspecialist en ondersteuning op sova gebied.
Onze school is in staat aanbod te geven aan kinderen met een aangepast leerprogramma.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij aanmelding van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte gaan wij altijd het gesprek met ouders aan. We onderzoeken per leerling of wij deze leerling en de klas waarin de leerling komt kunnen bieden wat ze nodig hebben.

In ons schoolontwikkelingsprofiel is beschreven waar onze mogelijkheden en grenzen liggen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Naast onze Dolfijngroep werken we ook aan een doorlopende lijn aan Plusaanbod in de klassen.

We werken opbrengstgericht met behulp van Leeruniek.

We verbeteren voortdurend ons taal- en rekenonderwijs.

We willen het eigenaarschap van de leerlingen vergroten, zodat zij meer betrokken zijn bij hun persoonlijke ontwikkeling.

We werken met Close Reading in de school.

We maken gebruik van een speelplein voor de onderbouw en een leerplein voor de bovenbouw.

We zitten in een invoeringstraject bewegend leren in de school.